

子供とのつながり

教職員の協働によるつながり

教育活動全体とのつながり

主体的・対話的で  
深い学びのある授業

校内研究

道徳教育

<<学校教育目標>>

やさしさあふれる子どもの育成

目指す児童像

かがやけ！東っ子

かんがえる子 **がんばる子** やさしい子 けじめの

子供相互のつながり・つながり、創造し、変化する 東小  
学校と家庭のつながり

地域とのつながり

習慣づくり

4つの習慣形成

- ① 礼を正し、場を清め、時を守る
- ② ことば(さん付け)
- ③ 家庭学習
- ④ 早寝・早起き・朝ごはん・メディアの約束

生活科

総合的な学習の  
時間